

Corso per i coordinatori del sostegno

Attività dell'incontro 10 maggio 2017

Lavoro del gruppo 1A

Osservazioni sul modello relativo alla compilazione del PAI

La prima sezione del PAI è finalizzata alla rilevazione dei dati degli alunni con BES. La criticità che emerge è la seguente: i dati dichiarati potrebbero non rappresentare il quadro reale degli alunni con BES. Ciò per diversi motivi come, ad esempio, il mancato consenso della famiglia alla stesura del PDP, anche se tale condizione non impedisce ai docenti di attuare la Personalizzazione dell'insegnamento. Capita spesso che gli insegnanti si trovano ad operare con alunni stranieri che arrivano o si trasferiscono in diversi momenti dell'Anno Scolastico, rendendo difficile la gestione dei casi con BES. Gli insegnanti segnalano anche una difficoltà nella compilazione della documentazione didattica degli alunni disabili. Spesso le certificazioni mediche, rilasciate dalle ASL, non sono adeguate poiché mancano le diagnosi funzionali, così il profilo dinamico funzionale viene redatto esclusivamente dagli insegnanti di sostegno. Nelle scuole l'impiego delle risorse umane (AEC, Assistente di base...) è condizionato dall'impegno di spesa degli enti locali e pubblici e in alcune realtà scolastiche le figura dell'AEC nonché dell'insegnante di sostegno vengono sostituite più volte nel percorso formativo degli alunni disabili, creando disagio agli alunni stessi, alla scuola e alle famiglie. Sarebbe auspicabile mantenere una figura di riferimento. Gli insegnanti chiedono che si facciano corsi di formazione per sensibilizzare tutto il personale docente al riconoscimento delle difficoltà dell'alunno e del suo disagio. Ciò per intervenire con azioni specifiche e condivise con il Consiglio di classe. La gestione degli alunni con BES non deve essere demandata solo alle figure professionali preposte o ad insegnanti più "sensibili" ma deve coinvolgere tutti i docenti. Anche le famiglie partecipano sempre più concretamente alla vita della Scuola. Questa collaborazione è molto utile soprattutto perché rende possibile un proficuo dialogo. Solo con la piena

consapevolezza di tutti gli aspetti coinvolti nel processo educativo si ottengono importanti risultati. Molto importante è la sezione relativa ai rapporti con le strutture sul territorio come cooperative, onlus e associazioni, poiché forniscono un valido supporto alla Scuola. Spesso, a titolo gratuito, consentono agli alunni di partecipare ad iniziative altamente formative. La sinergia degli interventi è un elemento importante affinché le situazioni di disagio possano essere superate e l'alunno possa intraprendere nel migliore dei modi il suo percorso formativo.

Lavoro svolto da:

CECCONI ALESSANDRA

CICCOGNANI CLAUDIA

ROMANO GIORGIA

SACCO SILVIA